ﺑﺮﻧﺎﻣﺞ ﺇﺭﺷﺎﺩ ﺟﻤﻌﻲ ﻟﻌﻼﺝ ﺍﻟﻐﻴﺎﺏ ﺍﻟﻤﺪﺭﺳﻲ ﻟﻠﻄﻼ ﺏ

الجلسة ﺍﻷﻭﻟﻰ-:

ﺃﻫﺪﺍﻑ ﺍﳉﻠﺴﺔ :

ﺍﻟﺘﻌﺎﺭﻑ ﺑﲔ ﺍﻟﻄﻼﺏ

ﺧﻠﻖ ﺟﻮ ﻣﻦ ﺍﻷﻟﻔﺔ ﺑﲔ ﺍﻟﻄﻼﺏ .

ﺗﻌﺮﻳﻒ ﺍﻟﻄﻼﺏ ﺑﺎﻟﺒﺮﻧﺎﻣﺞ .

ﺍﻟﻔﻨﻴﺔ :

١ - ﻟﻌﺐ ﺍﻷﺩﻭﺍﺭ

- ﺍﶈﺎﺿﺮﺓ ﺍﳌﺒﺴﻄﺔ . ٣ - ﺍﳌﻨﺎﻗﺸﺔ .

ﺍﻷﺩﻭﺍﺕ :

ﺃﻭﺭﺍﻕ ﻭﺃﻗﻼﻡ :

اﻟﺰﻣﻦ : ٤٥ ﺩﻗﻴﻘﺔ .

ﺳﻴﺮ ﺍﳉﻠﺴﺔ -:

ﺍﻟﻬﺪﻑ ﻣﻦ ﺍﳉﻠﺴﺔ :

ﺍﻟﺘﻌﺎﺭﻑ ﺑﻴﻨﻲ ﻭﺑﲔ ﺍﻟﻄﻠﺒﺔ ﻭﻛﺬﻟﻚ ﺍﻟﺘﻌﺮﻑ ﺑﲔ ﺍﻟﻄﻼﺏ ﻭﺑﻌﻀﻬﻢ ﺍﻟﺒﻌﺾ، ﻭﻛﺬﻟﻚ ﺍﻻﺗﻔﺎﻕ ﻋﻠﻰ ﺃﺳﺲ ﻭﻗﻮﺍﻋﺪ ﺍﻟﻌﻤﻞ ﺍﳉﻤﺎﻋﻲ ﺑﲔ ﺍﻟﻄﻼﺏ ، ﻭﺑﻌﺪﻫﺎ ﺃﻭﺿﺢ ﺑﻌﺾ ﻗﻮﺍﻋﺪ ﺍﻟﻌﻤﻞ ﺍﳉﻤﺎﻋﻲ ﻭﺍﻻﺗﻔﺎﻕ ﻣﻊ ﺍﻟﻄﻼﺏ ﻋﻠﻴﻬﺎ ﻣﻦ ﺑﺪﺍﻳﺔ ﺍﳉﻠﺴﺎﺕ ﻧﺤﻮ ( ﺍﺣﺘﺮﺍﻡ ﺍﻵﺭﺍﺀ – ﺍﳌﺸﺎﺭﻛﺔ – ﺍﻟﺴﺮﻳﺔ – ﺍﻟﺘﻌﺎﻭﻥ – ﺍﺣﺘﺮﺍﻡ ﺍﳌﺸﺎﻋﺮ – ﻋﺪﻡ

ﺍﳌﻘﺎﻃﻌﺔ..... ﻭﻏﻴﺮ ﺫﻟﻚ )، ﻭﻳﻔﻀﻞ ﺃﻥ ﻳﻜﻮﻥ ﺫﻟﻚ ﻣﻜﺘﻮﺑﺎ ﻋﻠﻰ ﻟﻮﺡ ﺑﻮﺳﺘﺮ ﻳﺘﻢ ﺍﻟﺘﻮﻗﻴﻊ ﻋﻠﻴﻪ ﻣﻦ ﻗﺒﻞ

ﻛﻞ ﺍﳌﺸﺎﺭﻛﲔ ﺑﻌﺪ ﺍﻻﻧﺘﻬﺎﺀ ﻣﻨﻪ.

ﻭﺍﻻﺗﻔﺎﻕ ﻋﻠﻰ ﻣﻮﺍﻋﻴﺪ ﺍﳉﻠﺴﺎﺕ ﺍﻹﺭﺷﺎﺩﻳﺔ ﻣﻊ ﺍﻟﻄﻼﺏ ﻭﺫﻟﻚ ﺑﺘﺤﺪﻳﺪ ﺟﻠﺴﺘﲔ ﺑﺎﻷﺳﺒﻮﻉ ﺗﻘﺮﻳﺒﺎ ﺣﺴﺐ ﺍﻟﻈﺮﻭﻑ ﻭﺳﻮﻑ ﻳﺘﻢ ﺇﺧﺒﺎﺭﻛﻢ ﻗﺒﻞ ﺍﳉﻠﺴﺔ .

ﺑﻌﺪﻫﺎ ﺍﺑﺪﺃ ﺍﳉﻠﺴﺔ ﺑﺤﻀﻮﺭﻱ ﻭﺣﻀﻮﺭ ﺟﻤﻴﻊ ﺍﻟﻄﻼﺏ ﺍﳌﺸﺎﺭﻛﲔ ﻓﻲ ﺍﻟﺒﺮﻧﺎﻣﺞ ﺍﻹﺭﺷﺎﺩﻱ، ﺣﻴﺚ ﻳﺠﻠﺲ ﺍﳉﻤﻴﻊ ﻓﻲ ﺷﻜﻞ ﺩﺍﺋﺮﻱ ﺑﺤﻴﺚ ﻳﺮﻯ ﻛﻞ ﻭﺍﺣﺪ ﻣﻨﻬﻢ ﺍﻵﺧﺮ ، ﺛﻢ ﺍﺑﺪﺃ ﺍﳉﻠﺴﺔ ﺑﺎﻟﺘﻌﺮﻳﻒ ﻋﻦ ﻧﻔﺴﻪ ﻭﻃﺒﻴﻌﺔ ﻋﻤﻠﻲ ﻭﺍﻟﺪﻭﺭ ﺍﻟﺬﻱ ﺳﻨﻘﻮﻡ ﺑﻪ ﺧﻼﻝ ﺍﳉﻠﺴﺎﺕ ﺍﻹﺭﺷﺎﺩﻳﺔ.

ﺛﻢ ﻧﺘﺮﻙ ﺍ ﺎﻝ ﻟﻠﻄﻼﺏ ﺣﻴﺚ ﻳﺒﺪﺃ ﻛﻞ ﻃﺎﻟﺐ ﺑﺎﻟﺘﻌﺮﻳﻒ ﻋﻦ ﻧﻔﺴﻪ ﻭﻋﻤﺮﻩ ﻭﺻﻔﻪ ﻭﺃﻱ ﻣﻌﻠﻮﻣﺎﺕ ﺃﺧﺮﻯ ﻳﺮﻳﺪ ﺇﺿﺎﻓﺘﻬﺎ ﻛﺎﻟﻬﻮﺍﻳﺎﺕ ﺃﻭ ﻣﻜﺎﻥ ﺍﻟﺴﻜﻦ ﻭﻏﻴﺮ ﺫﻟﻚ ، ﻭﺫﻟﻚ ﻣﻦ ﺍﺟﻞ ﻛﺴﺮ ﺍﳉﻤﻮﺩ ﻭﺧﻠﻖ ﺑﻴﺌﺔ ﻣﻦ ﺍﻷﻟﻔﺔ ﺍﻷﻭﻟﻴﺔ ﺑﲔ ﺍﻟﻄﻼﺏ .

ﻭﺑﻨﻬﺎﻳﺔ ﺍﻟﻠﻘﺎﺀ ﺃﻭﺿﺢ ﻣﺎﻫﻴﺔ ﺍﻟﺒﺮﻧﺎﻣﺞ ﺍﻹﺭﺷﺎﺩ ﻭﺍﻷﻫﺪﺍﻑ ﺍﳌﺮﺟﻮﺓ ﻣﻨﻪ، ﻭﻛﺬﻟﻚ ﻋﺪﺩ ﺟﻠﺴﺎﺗﻪ " ﺧﻤﺲ ﺟﻠﺴﺎﺕ" ﻭﻣﻜﺎﻧﻬﺎ "ﺍﳌﺪﺭﺳﺔ ﻏﺮﻓﺔ ﺍﳌﺮﺷﺪ " ﺗﻨﻔﻴﺬﻫﺎ ﻭﺍﳌﻮﻋﺪ ﺍﶈﺪﺩ ﻟﻬﺎ ﻭﺍﻹﺟﺮﺍﺀﺍﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﻘﻮﻡ ﺍﳉﻤﻴﻊ ﺑﺎﳌﺸﺎﺭﻛﺔ ﻓﻲ ﺗﻨﻔﻴﺬﻫﺎ ﺧﻼﻝ ﺍﳉﻠﺴﺎﺕ ﺍﻹﺭﺷﺎﺩﻳﺔ.

ﺗﻨﺘﻬﻲ ﺍﳉﻠﺴﺔ ﺍﻷﻭﻟﻰ ﺑﺎﻻﺗﻔﺎﻕ ﺍﶈﺪﺩ ﻟﻠﺠﻠﺴﺔ ﺍﳌﻘﺒﻠﺔ ﻭﻣﻮﺿﻮﻋﻬﺎ، ﻭﺗﺮﻙ ﻣﺠﺎﻝ ﺃﺧﺮ ﻷﻱ ﺗﻌﻠﻴﻖ ﺃﻭ ﺇﺿﺎﻓﺔ ﻣﻦ ﻗﺒﻞ ﺍﻟﻄﻼﺏ ﻋﻠﻰ ﻧﻘﻄﺔ ﰎ ﻣﻨﺎﻗﺸﺘﻬﺎ ﺧﻼﻝ ﻓﺘﺮﺓ ﺍﳉﻠﺴﺔ ﺍﻷﻭﻟﻰ.

ﺍﻟﻮﺍﺟﺐ ﺍﻟﺒﻴﺘﻲ : ﺍﻟﻄﻠﺐ ﻣﻦ ﺍﻟﻄﻼﺏ ﻛﺘﺎﺑﺔ ﺍﻧﻄﺒﺎﻋﻬﻢ ﻋﻦ ﺍﳉﻠﺴﺔ ﺍﻷﻭﻟﻰ ﻭﺗﻮﻗﻌﺎﺗﻬﻢ ﻣﻦ ﺍﻟﺒﺮﻧﺎﻣﺞ ﺍﻹﺭﺷﺎﺩﻱ .

ﺗﻘﻴﻢ ﺍﳉﻠﺴﺔ :- ﰎ ﺍﻟﺘﻌﺎﺭﻑ ﺑﲔ ﺍﻟﻄﻼﺏ ﻭﺑﻴﺎﻥ ﺃﺩﻭﺍﺭﻫﻢ ﻭﻃﺒﻴﻌﺔ ﺍﻟﺒﺮﻧﺎﻣﺞ ﻭﻛﺎﻥ ﻫﻨﺎﻙ ﻗﻠﻴﻞ ﻣﻦ ﺍﻟﺘﻮﺗﺮ ﺑﲔ ﺍﻟﻄﻼﺏ ﺑﺴﺒﺐ ﺑﺪﺍﻳﺔ ﺍﳉﻠﺴﺔ ﺍﻷﻭﻟﻰ .

ﺍﳉﻠﺴﺔ ﺍﻟﺜﺎﻧﻴﺔ

ﺃﻫﺪﺍﻑ ﺍﳉﻠﺴﺔ -:

ﺃﺳﺒﺎﺏ ﻣﺸﻜﻠﺔ ﺍﻟﻐﻴﺎﺏ ﺍﳌﺪﺭﺳﻲ.

ﺍﻟﻔﻨﻴة

- ﺍﳌﻨﺎﻗﺸﺔ ﻭﺍﳊﻮﺍﺭ . ٢ - ﺍﻟﺴﺆﺍﻝ .

٣ - ﻛﺸﻒ ﺍﻟﺬﺍﺕ

ﺍﻷﺩﻭﺍﺕ

ﻭﺃﻭﺭﺍﻕ ﻭﺃﻗﻼﻡ

ﺍﻟﺰﻣﻦ : ٤٥ ﺩﻗﻴﻘﺔ .

ﺳﻴﺮ ﺍﳉﻠﺴﺔ : -

ﺑﺒﺪﺍﻳﺔ ﺍﳉﻠﺴﺔ ﺍﻟﺜﺎﻧﻴﺔ ﻧﻘﻮﻡ ﲟﻨﺎﻗﺸﺔ ﺍﻟﻮﺍﺟﺐ ﺍﻟﺒﻴﺘﻲ ﺍﻟﺬﻱ ﰎ ﺇﻋﻄﺎﺋﻪ ﻟﻠﻄﻼﺏ ﻭﻋﻤﻞ ﺗﻐﺬﻳﺔ ﺭﺍﺟﻌﻪ ﻟﺬﻟﻚ ﻭﺑﻌﺪﻫﺎ ﻧﻘﻮﻡ ﲟﺮﺍﺟﻌﺔ ﻣﺎ ﰎ ﺍﻻﺗﻔﺎﻕ ﻋﻠﻴﻪ ﺑﺎﳉﻠﺴﺔ ﺍﻟﺴﺎﺑﻘﺔ ﻣﻊ ﺍﻟﻄﻼﺏ ﻭﺍﻟﺘﺬﻛﻴﺮ ﺑﻘﻮﺍﻋﺪ ﺍﻟﻌﻤﻞ ﺍﳉﻤﺎﻋﻲ ﺃﻳﻀﺎ . ، ﻭﺗﺒﺼﻴﺮ ﺍﻟﻄﻼﺏ ﲟﺎﻫﻴﺔ ﺍﻟﻐﻴﺎﺏ ﺍﳌﺪﺭﺳﻲ ﻭﺃﻧﻮﺍﻋﻪ ﻭﻣﻦ ﺛﻢ ﻣﺸﺎﺭﻛﺘﻬﻢ ﻓﻲ ﺍﻟﻮﻗﻮﻑ ﻋﻠﻰ ﺍﻷﺳﺒﺎﺏ ﺍﻟﺮﺋﻴﺴﻴﺔ ﻟﻬﺬﺍ ﺍﻟﺴﻠﻮﻙ "ﺍﻟﻐﻴﺎﺏ ".

ﻭﺑﻌﺪﻫﺎ ﺃﻗﻮﻡ ﺑﺘﺮﻙ ﺍ ﺎﻝ ﺃﻣﺎﻡ ﺍﻟﻄﻼﺏ ﻟﻴﺘﺤﺪﺛﻮﺍ ﻛﻞ ﻭﺍﺣﺪ ﻣﻨﻬﻢ ﺣﻮﻝ ﺃﺳﺒﺎﺏ ﺍﻟﻐﻴﺎﺏ ﺍﳌﺪﺭﺳﻲ ﺍﳋﺎﺻﺔ ﺑﻬﻢ ﺃﻭ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﺮﻭﻫﺎ ﻣﻦ ﻭﺟﻬﺔ ﻧﻈﺮﻫﻢ ﺑﺸﻜﻞ ﺻﺮﻳﺢ ﻭﻳﺘﻢ ﺗﺴﺠﻴﻠﻬﺎ ﻋﻠﻰ ﻭﺭﻗﺔ ﻟﻜﻞ ﻃﺎﻟﺐ ﺑﺎﳉﻠﺴﺔ .ﻭﺑﻌﺪ ﺍﻻﻧﺘﻬﺎﺀ ﻣﻦ ﺫﻟﻚ ﺃﻗﻮﻡ ﲟﻨﺎﻗﺸﺔ ﺍﻟﻄﻼﺏ ﻓﻲ ﺍﻷﺳﺒﺎﺏ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﻄﺮﺣﻮﻧﻬﺎ ﺧﻼﻝ ﺍﳊﻮﺍﺭ ﺍﻟﺬﻱ ﺩﺍﺭ ﻭﻧﺤﺎﻭﻝ ﺍﻟﻮﺻﻮﻝ ﺍﻟﻰ ﺍﻷﺳﺒﺎﺏ ﺍﻟﺮﺋﻴﺴﻴﺔ ﻭﻧﻘﻮﻡ ﺑﺘﻠﺨﻴﺼﻬﺎ ﻣﻊ ﺑﻌﺾ ﺍﻟﺒﻌﺾ .

ﻭﺑﻌﺪﻫﺎ ﺃﲢﺪﺙ ﻋﻦ ﺍﻷﺳﺒﺎﺏ ﺍﻷﺳﺎﺳﻴﺔ ﻟﻠﺴﻠﻮﻙ ﺍﻟﻐﻴﺎﺏ :

١ - ﺍﻷﺳﺒﺎﺏ ﺍﳌﺮﺗﺒﻄﺔ ﺑﺎﳌﻌﻠﻤﲔ ﻫﻲ ﻛﺎﻟﺘﺎﻟﻲ:

ﺃ- ﻋﺪﻡ ﺗﺸﺠﻴﻊ ﺟﻤﻴﻊ ﺍﻟﻄﻼﺏ ﺑﺎﳊﻮﺍﻓﺰ ﺩﺍﺧﻞ ﺍﻟﺼﻒ

- ﺇﺭﻫﺎﻕ ﺍﻟﻄﺎﻟﺐ ﺑﺎﻟﻮﺍﺟﺒﺎﺕ.

- ﺍﻷﺳﺒﺎﺏ ﺍﳌﺮﺗﺒﻄﺔ ﺑﺎﳌﻨﺎﻫﺞ ﺍﻟﺪﺭﺍﺳﻴﺔ ﻫﻲ ﻛﺎﻟﺘﺎﻟﻲ:

ﺃ- ﻋﺪﻡ ﺃﺣﺴﺎﺱ ﺍﻟﻄﺎﻟﺐ ﺑﻔﺎﺋﺪﺓ ﺍﳌﻮﺍﺩ ﺍﻟﺪﺭﺍﺳﻴﺔ ﻓﻲ ﺍﳊﻴﺎﺓ ﺍﻟﻴﻮﻣﻴﺔ ﺏ- ﻃﻮﻝ ﺍﳌﻮﺍﺩ ﺍﻟﺪﺭﺍﺳﻴﺔ.

- ﺍﻷﺳﺒﺎﺏ ﺍﳌﺮﺗﺒﻄﺔ ﺑﺎﻟﺒﻴﺌﺔ ﺍﳌﺪﺭﺳﻴﺔ ﻫﻲ ﻛﺎﻟﺘﺎﻟﻲ: ﺃ- ﺍﳋﻮﻑ ﻣﻦ ﻗﺴﻮﺓ ﺍﳌﻌﻠﻤﲔ .

ﺏ- ﺳﻮﺀ ﺍﻟﻌﻼﻗﺔ ﺑﲔ ﺍﻟﻄﻼﺏ .

- ﺍﻷﺳﺒﺎﺏ ﺍﳌﺮﺗﺒﻄﺔ ﲟﻴﻮﻝ ﺍﻟﻄﺎﻟﺐ ﻧﺤﻮ ﺍﳌﺪﺭﺳﺔ ﻭﺍﻟﺘﻲ ﺗﺴﺎﻫﻢ ﻓﻲ ﻏﻴﺎﺑﻪ. ﺃ- ﻋﺪﻡ ﺣﺒﻬﻢ ﻟﻠﻤﺪﺭﺳﺔ ﻭﻋﺪﻡ ﺭﻏﺒﺘﻬﻢ ﻓﻲ ﺍﻟﺪﺭﺍﺳﺔ.

ﺏ-ﻋﺪﻡ ﻗﻨﺎﻋﺘﻬﻢ ﺑﺎﻷﻧﺸﻄﺔ ﺍﳌﺪﺭﺳﻴﺔ ﻭﺃﺳﺎﻟﻴﺐ ﺍﻟﺘﺪﺭﻳﺲ ﺍﳌﺘﺒﻌﺔ ﻭﺳﺮﻭﺭﻫﻢ ﻋﻨﺪ ﻏﻴﺎﺏ ﺃﺣﺪ ﺍﳌﻌﻠﻤﲔ.

٥ - ﺍﻷﺳﺒﺎﺏ ﺍﻟﻨﻔﺴﻴﺔ ﺍﳌﺮﺗﺒﻄﺔ ﺑﻐﻴﺎﺏ ﺍﻟﻄﺎﻟﺐ ﻋﻦ ﺍﳌﺪﺭﺳﺔ. ﺃ- ﺳﻮﺀ ﺗﻮﺍﻓﻖ ﺍﻟﺘﻼﻣﻴﺬ ﻣﻊ ﺃﻧﻔﺴﻬﻢ ﺃﻭ ﻣﻊ ﺯﻣﻼﺋﻬﻢ ﺃﻭ ﻣﻌﻠﻤﻴﻬﻢ ﻭﻳﻨﻌﻜﺲ ﺻﻮﺭﺓ ﺍﻟﻘﻠﻖ ﺧﻮﻓﻬﻢ ﺍﻟﺸﺪﻳﺪ ﻣﻦ

ﺍﻻﻣﺘﺤﺎﻧﺎﺕ ﻭﺍﻟﺬﻫﺎﺏ ﻟﻠﻤﺪﺭﺳﺔ .

٦ -ﺍﻷﺳﺒﺎﺏ ﺍﻟﺼﺤﻴﺔ ﺍﳌﺮﺗﺒﻄﺔ ﺑﻐﻴﺎﺏ ﺍﻟﻄﺎﻟﺐ ﻋﻦ ﺍﳌﺪﺭﺳﺔ.

ﺃ- ﺳﻮﺀ ﺍﳊﺎﻟﺔ ﺍﻟﺼﺤﻴﺔ ﻭﺍﻟﺸﻌﻮﺭ ﺑﺎﻟﺼﺪﺍﻉ ﻧﺘﻴﺠﺔ ﻃﻮﻝ ﻓﺘﺮﺍﺕ ﺍﻟﺘﺮﻛﻴﺰ ﻓﻲ ﺍﻟﺼﻒ .

٧ - ﺍﻷﺳﺒﺎﺏ ﺍﳌﺘﻌﻠﻘﺔ ﺑﺎﻷﺳﺮﺓ:

ﺃ- ﻋﺪﻡ ﺣﻀﻮﺭ ﺃﻭﻟﻴﺎﺀ ﺍﻷﻣﻮﺭ ﻣﺠﺎﻟﺲ ﺍﻹﺑﺎﺀ ﻭﺍﻷﻣﻬﺎﺕ ﻭﺍﳌﻌﻠﻤﲔ ﺍﻷﻣﺮ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﻮﺛﻖ ﺍﻟﺜﻘﺔ ﻭﺍﻟﻌﻼﻗﺔ ﺑﲔ ﺍﻟﺒﻴﺖ ﻭﺍﳌﺪﺭﺳﺔ.

- ﻋﺪﻡ ﻣﺘﺎﺑﻌﺔ ﺍﻟﻮﺍﻟﺪﻳﻦ ﻷﺑﻨﺎﺋﻬﻢ ﻓﻲ ﺍﳌﻨﺰﻝ.(ﻧﺘﻴﺠﺔ ﺍﻧﺸﻐﺎﻝ ﺍﻟﻮﺍﻟﺪﻳﻦ ﺑﺈﻋﻤﺎﻟﻬﻢ ﻭﻛﺬﻟﻚ ﻋﺪﻡ ﺍﻟﻮﻋﻲ ﻋﻨﺪ ﺍﻟﻜﺜﻴﺮﻳﻦ ﺑﺄﻫﻤﻴﺔ ﺯﻳﺎﺭﺓ ﺍﳌﺪﺭﺳﺔ ﻭﻣﺘﺎﺑﻌﺔ ﺍﻷﺑﻨﺎﺀ)

ﺍﻧﻬﻲ ﺍﳉﻠﺴﺔ ﺑﻌﻤﻞ ﺗﻠﺨﻴﺺ ﺷﺎﻣﻞ ﳌﺎ ﺩﺍﺭ ﺧﻼﻟﻬﺎ، ﻭﻣﻦ ﺛﻢ ﺍﻻﺗﻔﺎﻕ ﻋﻠﻰ ﻣﻮﻋﺪ ﺍﳉﻠﺴﺔ ﺍﻟﻘﺎﺩﻣﺔ ﻭﻣﻮﺿﻮﻋﻬﺎ.

ﺍﻟﻮﺍﺟﺐ ﺍﻟﺒﻴﺘﻲ : ﻛﺘﺎﺑﺔ ﺃﻫﻢ ﺍﻷﺳﺒﺎﺏ ﺍﻟﻜﺎﻣﻨﺔ ﻭﺭﺍﺀ ﺍﻟﻐﻴﺎﺏ ﺍﳌﺪﺭﺳﻲ ﺍﳌﺘﻌﻠﻖ ﺑﻬﻢ .

ﺍﻟﺘﻘﻴﻴﻢ :- ﺗﻌﺮﻑ ﺍﻟﻄﻼﺏ ﻋﻠﻰ ﺍﻷﺳﺒﺎﺏ ﺍﻟﻜﺎﻣﻨﺔ ﻭﺭﺍﺀ ﻏﻴﺎﺑﻬﻢ ﻋﻦ ﺍﳌﺪﺭﺳﺔ ، ﻭﻛﺎﻥ ﻫﻨﺎﻙ ﺗﻔﺎﻋﻞ ﺑﲔ ﺟﻴﺪ ﺑﲔ ﺍﻟﻄﻼﺏ ﻭﻗﻞ ﻧﺴﺒﺔ ﺍﻟﺘﻮﺗﺮ ﺑﻴﻨﻬﻢ ﻭﺫﻟﻚ ﻻﺣﻈﺘﻪ ﻣﻦ ﺧﻼﻝ ﺗﻔﺎﻋﻠﻬﻢ ﻣﻊ ﺑﻌﻀﻬﻢ ﺍﻟﺒﻌﺾ .

ﺍﳉﻠﺴﺔ ﺍﻟﺜﺎﻟﺜﺔ-:

ﺃﻫﺪﺍﻑ ﺍﳉﻠﺴﺔ :-

ﺍﻟﻨﺘﺎﺋﺞ ﺍﳌﺘﺮﺗﺒﺔ ﻋﻠﻰ ﻣﺸﻜﻠﺔ ﺍﻟﻐﻴﺎﺏ ﺍﳌﺪﺭﺳﻲ

ﺍﻟﻔﻨﻴﺔ :

- ﺍﶈﺎﺿﺮﺓ ﺍﳌﺒﺴﻄﺔ . ٢ - ﺍﳌﻨﺎﻗﺸﺔ ﻭﺍﳊﻮﺍﺭ .

٣ - ﺍﺳﺘﺜﺎﺭﺓ ﺍﻟﻮﻋﻲ ﻟﻠﻄﺎﻟﺒﺎﺕ .

ﺍﻷﺩﻭﺍﺕ :

ﻭﺃﻭﺭﺍﻕ ﻭﺃﻗﻼﻡ

ﺍﻟﺰﻣﻦ : ٤٥ ﺩﻗﻴﻘﺔ

ﺳﻴﺮ ﺍﳉﻠﺴﺔ : -

ﺑﺒﺪﺍﻳﺔ ﺍﳉﻠﺴﺔ ﺍﻟﺜﺎﻟﺜﺔ ﻧﻘﻮﻡ ﲟﻨﺎﻗﺸﺔ ﺍﻟﻮﺍﺟﺐ ﺍﻟﺒﻴﺘﻲ ﺍﻟﺬﻱ ﰎ ﺇﻋﻄﺎﺋﻪ ﻟﻠﻄﻼﺏ ﻭﻋﻤﻞ ﺗﻐﺬﻳﺔ ﺭﺍﺟﻌﻪ ﻟﺬﻟﻚ ﻭﺑﻌﺪﻫﺎ ﻧﻘﻮﻡ ﲟﺮﺍﺟﻌﺔ ﻣﺎ ﰎ ﺍﻻﺗﻔﺎﻕ ﻋﻠﻴﻪ ﺑﺎﳉﻠﺴﺔ ﺍﻟﺴﺎﺑﻘﺔ ﻣﻊ ﺍﻟﻄﻼﺏ ﻭﺗﺬﻛﻴﺮ ﺍﻟﻄﻼﺏ ﺑﻘﻮﺍﻋﺪ ﺍﻟﻌﻤﻞ ﺍﳉﻤﺎﻋﻲ ﺃﻳﻀﺎ ﻣﺮﻩ ﺃﺧﺮﻯ . ﻭﻣﻦ ﺛﻢ ﺗﺬﻛﻴﺮ ﺍﻟﻄﻼﺏ ﺑﺎﻷﺳﺒﺎﺏ ﺍﻷﺳﺎﺳﻴﺔ ﻟﻠﺴﻠﻮﻙ ﺍﻟﻐﻴﺎﺏ ﺍﳌﺪﺭﺳﻲ ﻣﻨﺎﻗﺸﺘﻬﻢ ﻓﻴﻬﺎ . ﻭﺑﻌﺪﻫﺎ ﻓﻲ ﻫﺬﻩ ﺍﳉﻠﺴﺔ ﺳﻮﻑ ﻧﺴﻠﻂ ﺍﻟﻀﻮﺀ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻨﺘﺎﺋﺞ ﺍﳌﺘﺮﺗﺒﺔ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻐﻴﺎﺏ ﺍﳌﺪﺭﺳﻲ ﻭﺑﻌﺪﻫﺎ ﺍﺗﺮﻙ ﺍ ﺎﻝ ﺃﻣﺎﻡ ﺍﻟﻄﻼﺏ ﻟﻴﺘﺤﺪﺛﻮﺍ ﻛﻞ ﻭﺍﺣﺪﻩ ﻣﻨﻬﻢ ﺣﻮﻝ ﺍﻟﻨﺘﺎﺋﺞ ﺍﳌﺘﺮﺗﺒﺔ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻐﻴﺎﺏ ﺍﳌﺪﺭﺳﻲ ، ﻭﺫﻟﻚ ﳌﺪﺓ ﺟﻴﺪﻩ ﻭﺗﻠﺨﻴﺺ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻨﺘﺎﺋﺞ ﻣﻦ ﻭﺟﻬﺔ ﻧﻈﺮ ﺍﻟﻄﻼﺏ ﻭﺑﻌﺪﻫﺎ ﺃﻗﻮﻡ ﲟﻨﺎﻗﺸﺔ ﺍﻟﻄﻼﺏ ﻓﻲ ﺍﻟﻨﻘﺎﻁ ﺍﻟﺘﻲ ﰎ ﺍﻟﺘﻮﺻﻞ ﺇﻟﻴﻬﺎ ﺧﻼﻝ ﺍﳉﻠﺴﺔ .

ﻭﺑﻌﺪﻫﺎ ﺃﻗﻮﻡ ﺑﺎﻟﺘﺤﺪﺙ ﻋﻦ ﺍﻟﻨﺘﺎﺋﺞ ﺍﳌﺘﺮﺗﺒﺔ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻐﻴﺎﺏ ﺍﳌﺪﺭﺳﻲ ﺳﻮﺍﺀ ﺃﻛﺎﻧﺖ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻨﺘﺎﺋﺞ ( ﻧﻔﺴﻴﺔ – ﺍﺟﺘﻤﺎﻋﻴﺔ - ﺃﺳﺮﻳﺔ – ﺟﺴﺪﻳﺔ – ﺃﺧﺮﻯ... ).

ﺍﻧﻬﻲ ﺍﳉﻠﺴﺔ ﺑﻌﻤﻞ ﺗﻠﺨﻴﺺ ﺷﺎﻣﻞ ﳌﺎ ﺩﺍﺭ ﺧﻼﻟﻬﺎ، ﻭﻣﻦ ﺛﻢ ﺍﻻﺗﻔﺎﻕ ﻋﻠﻰ ﻣﻮﻋﺪ ﺍﳉﻠﺴﺔ ﺍﻟﻘﺎﺩﻣﺔ ﻭﻣﻮﺿﻮﻋﻬﺎ.

ﺍﻟﻮﺍﺟﺐ ﺍﻟﺒﻴﺘﻲ : ﺗﻜﻠﻴﻒ ﺍﻟﻄﻼﺏ ﺑﻜﺘﺎﺑﺔ ﺍﺛﺮ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻨﺘﺎﺋﺞ ﻋﻠﻴﻬﻢ ﻓﻲ ﺍﻟﻔﺘﺮﺓ ﺍﳊﺎﻟﻴﺔ ﻭﺍﳌﺴﺘﻘﺒﻠﻴﺔ ،

ﻣﻦ ﺍﺟﻞ ﺗﺮﺳﻴﺦ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻨﺘﺎﺋﺞ ﻓﻲ ﺃﺫﻫﺎﻧﻬﻢ ﻭﺍﺳﺘﺜﺎﺭﺓ ﻣﺸﺎﻋﺮ ﺍﳋﻮﻑ ﻧﺘﻴﺠﺔ ﺍﻟﻐﻴﺎﺏ . ﺍﻟﺘﻘﻴﻴﻢ:- ﲢﻘﻘﺖ ﺍﻷﻫﺪﺍﻑ ﺍﻟﺘﻲ ﰎ ﻭﺿﻌﻬﺎ ﻓﻲ ﺑﺪﺍﻳﺔ ﺍﳉﻠﺴﺔ ﺑﺎﻹﺿﺎﻓﺔ ﺇﻟﻰ ﺫﻟﻚ ﺷﻌﺮ ﺍﻟﻄﻼﺏ ﺑﺎﻟﻔﺮﺡ

ﻭﺍﻟﺴﺮﻭﺭ ﻭﺫﻟﻚ ﻻﻧﻬﻢ ﺍﺳﺘﻄﺎﻋﻮﺍ ﺍﻟﻮﺻﻮﻝ ﺇﻟﻰ ﺣﺎﻟﺔ ﻣﻦ ﺍﻻﻧﺴﺠﺎﻡ ﻭﺍﻟﺘﻨﺎﻏﻢ ﺍﻟﺘﺎﻡ ﻭﺑﺎﻟﺘﺎﻟﻲ ﺯﻭﺍﻝ ﺍﻟﺘﻮﺗﺮ ﺍﻟﺬﻱ ﻛﺎﻥ ﻓﻲ ﺍﳉﻠﺴﺎﺕ ﺍﻟﺴﺎﺑﻘﺔ ﻭﻗﺪ ﻻﺣﻈﺖ ﺃﻥ ﺍ ﻮﻋﺔ ﺑﺪﺃﺕ ﺗﺘﻤﺎﺳﻚ ﺍﻛﺜﺮ ﻭﺍﻛﺜﺮ ﻭﺗﺘﻘﺪﻡ.

ﺍﳉﻠﺴﺔ ﺍﻟﺮﺍﺑﻌﺔ :

ﺃﻫﺪﺍﻑ ﺍﳉﻠﺴﺔ :

ﻃﺮﻕ ﺍﻟﻮﻗﺎﻳﺔ ﻭﺍﻟﻌﻼﺝ ﳌﺸﻜﻠﺔ ﺍﻟﻐﻴﺎﺏ ﺍﳌﺪﺭﺳﻲ

ﺍﻟﻔﻨﻴﺔ :

- ﺍﶈﺎﺿﺮﺓ ﺍﳌﺒﺴﻄﺔ . ٢ - ﺍﳌﻨﺎﻗﺸﺔ ﻭﺍﳊﻮﺍﺭ .

ﺍﻷﺩﻭﺍﺕ :

ﻭﺃﻭﺭﺍﻕ ﻭﺃﻗﻼﻡ

ﺍﻟﺰﻣﻦ : ٤٥ ﺩﻗﻴﻘﺔ .

ﺳﻴﺮ ﺍﳉﻠﺴﺔ :

ﺑﺒﺪﺍﻳﺔ ﺍﳉﻠﺴﺔ ﰎ ﻣﺮﺍﺟﻌﺔ ﺍﻟﻮﺍﺟﺐ ﺍﳌﻨﺰﻟﻲ ﺍﳌﻄﻠﻮﺏ ﻣﻦ ﺍﻟﻄﻼﺏ ﻭﺑﻌﺪﻫﺎ ﻗﻤﺖ ﺑﺎﻟﺘﺬﻛﻴﺮ ﺍﻟﺴﺮﻳﻊ ﻟﻠﻨﺘﺎﺋﺞ ﺍﳌﺘﺮﺗﺒﺔ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻐﻴﺎﺏ ﻭ ﺑﺎﻟﻘﻮﻝ ﻟﻜﻞ ﻃﺎﻟﺐ ﺇﻥ ﺗﺘﺤﺪﺙ ﺃﻣﺎﻡ ﺯﻣﻴﻼﺗﻬﺎ ﻟﻠﻨﺘﺎﺋﺞ ﺍﳌﺘﺮﺗﺒﺔ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻐﻴﺎﺏ . ﻭﺍﻫﻢ ﺷﻲ ﻓﻲ ﻫﺬﻩ ﺍﳉﻠﺴﺔ ﻫﻮ ﺗﺒﺼﻴﺮ ﺍﻟﻄﻼﺏ ﺑﺄﻫﻢ ﻃﺮﻕ ﺍﻟﻮﻗﺎﻳﺔ ﻭﺍﻟﻌﻼﺝ ﳌﺸﻜﻠﺔ ﺍﻟﻐﻴﺎﺏ ﺍﳌﺪﺭﺳﻲ .

ﻭﺑﻌﺪﻫﺎ ﺍﺗﺮﻙ ﺍ ﺎﻝ ﺃﻣﺎﻡ ﺍﻟﻄﻼﺏ ﻟﺘﺘﺤﺪﺙ ﻛﻞ ﻭﺍﺣﺪ ﻣﻨﻬﻢ ﺣﻮﻝ ﺑﻌﺾ ﺍﳊﻠﻮﻝ ﻭﺍﳌﻘﺘﺮﺣﺎﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﺮﻭﻧﻬﺎ ﻣﻨﺎﺳﺒﺔ ﺑﻮﺟﻬﺔ ﻧﻈﺮﻫﻢ ﻟﻌﻼﺝ ﻫﺬﻩ ﻣﺸﻜﻠﺔ ﺍﻟﻐﻴﺎﺏ ﺍﳌﺪﺭﺳﻲ . ﺑﻌﺪﻫﺎ ﺃﻧﺎﻗﺶ ﺍﻟﻄﻼﺏ ﻓﻲ ﺍﻟﻨﻘﺎﻁ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﺘﻢ ﻃﺮﺣﻬﺎ ﻣﻨﻬﻢ ﺧﻼﻝ ﺍﳉﻠﺴﺔ .

ﺍﲢﺪﺙ ﻫﻨﺎ ﻋﻦ ﺃﻫﻢ ﻃﺮﻕ ﺍﻟﻮﻗﺎﻳﺔ ﻭﺍﻟﻌﻼﺝ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﻨﺒﻐﻲ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻄﻼﺏ ﺍﻻﻫﺘﻤﺎﻡ ﺑﻬﺎ ﻭﺗﻨﻔﻴﺬﻫﺎ ﻣﻦ ﺃﺟﻞ ﻋﻼﺝ ﻫﺬﻩ ﺍﳌﺸﻜﻠﺔ ﻭﻣﻨﻬﺎ :

ﺍﻟﻌﻤﻞ ﻋﻠﻰ ﺗﻜﻮﻳﻦ ﺍﲡﺎﻫﺎﺕ ﺍﻳﺠﺎﺑﻴﺔ ﻧﺤﻮ ﺍﳌﺪﺭﺳﺔ.

ﺗﻮﺿﻴﺢ ﻟﻠﻄﻼﺏ ﺍﻟﻨﻈﺎﻡ ﺍﳌﺪﺭﺳﻲ ﻭﺍﻟﻌﻘﻮﺑﺔ ﺍﳌﺪﺭﺳﻴﺔ ﺍﳌﺘﺮﺗﺒﺔ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻐﻴﺎﺏ ﺍﳌﺘﻮﺍﺻﻞ ﺍﻟﺘﻲ ﻣﻦ ﺍﳌﻤﻜﻦ ﺍﻥ ﲡﻌﻞ ﺍﻟﻄﺎﻟﺐ ﺇﻥ ﻳﺒﻘﻰ ﺑﻨﻔﺲ ﺍﻟﺼﻒ ﻭﻳﺪﺭﺱ ﻣﻊ ﻃﻼﺏ ﺍﺻﻐﺮ ﻣﻨﻪ ﺑﺴﻨﻪ .

ﺑﻴﺎﻥ ﻟﻠﻄﻼﺏ ﺃﻥ ﺍﳌﺪﺭﺳﺔ ﺗﻌﻤﻞ ﻋﻠﻰ ﺗﻮﻓﻴﺮ ﺍﳌﺸﻮﻗﺎﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﲡﻌﻞ ﺍﻟﺘﻠﻤﻴﺬ ﻳﻘﺪﻡ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻌﻤﻞ ﺍﳌﺪﺭﺳﻲ ﻭﻳﺤﺐ ﺍﳌﺪﺭﺳﺔ ﻣﺜﻞ ﺍﻟﻠﻌﺐ ﻭﺍﻷﻧﺸﻄﺔ ﺍ ﺘﻠﻔﺔ ﻭﺍﻟﺘﺮﻓﻴﻬﻴﺔ ﻭﺍﻷﺩﻭﺍﺕ ﺍ ﺘﻠﻔﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﻨﺎﺳﺒﻬﻢ ﻹﺷﺒﺎﻉ ﺣﺐ ﺍﳌﻐﺎﻣﺮﺓ ﻭﺣﺎﺟﺎﺗﻪ ﺍ ﺘﻠﻔﺔ.

ﻣﺤﺎﻭﻟﺔ ﺗﻐﻴﻴﺮ ﻋﺎﺩﺍﺗﻬﻢ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﺴﻬﻢ ﻓﻲ ﻏﻴﺎﺑﻬﻢ ﻋﻦ ﺍﳌﺪﺭﺳﺔ ﻋﻠﻰ ﺃﻥ ﺗﺸﺘﻤﻞ ﺍﻹﺭﺷﺎﺩﺍﺕ ﻋﻠﻰ ﺧﻄﻮﺍﺕ ﻋﻤﻠﻴﺔ ﺗﺴﺎﻋﺪ ﻋﻠﻰ ﺍﻻﻧﺘﻈﺎﻡ ﻓﻲ ﺍﳊﻀﻮﺭ .

ﺍﻟﻌﻤﻞ ﻋﻠﻰ ﻛﺴﺐ ﺗﻌﺎﻭﻥ ﺟﻤﻴﻊ ﺍﳌﻌﻨﻴﲔ ﻣﻦ ﻣﺪﻳﺮ ﻭﻣﺪﺭﺳﲔ ﻭﺗﻼﻣﻴﺬ ﻭﺃﻭﻟﻴﺎﺀ ﺃﻣﻮﺭ ﻓﻲ ﺗﺨﻔﻴﺾ ﻧﺴﺐ ﺍﻟﻐﻴﺎﺏ ﻭﺇﻳﺠﺎﺩ ﻣﺠﺎﻻﺕ ﻟﻠﻌﻤﻞ ﺍﳌﺸﺘﺮﻙ ﺑﲔ ﺍﳌﺪﺭﺳﺔ ﻭﺍ ﺘﻤﻊ ﺧﺎﺻﺔ ﺃﻭﻟﻴﺎﺀ ﺍﻷﻣﻮﺭ .

ﻭﺃﻳﻀﺎ ﻭﺍﻻﺗﻔﺎﻕ ﻋﻠﻰ ﺇﺷﺮﺍﻙ ﺍﳌﺪﺭﺳﺔ ﻭﺍﻷﺳﺮﺓ ﻓﻲ ﻣﺘﺎﺑﻌﺔ ﺑﻌﺾ ﺍﳊﻠﻮﻝ ﻭﺍﳌﻘﺘﺮﺣﺎﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﻨﺒﻐﻲ ﻋﻠﻴﻬﻢ ﺍﻟﻘﻴﺎﻡ ﺑﻬﺎ، ﻭﻣﻦ ﺛﻢ ﲢﺪﻳﺪ ﺍﳌﺴﺌﻮﻟﻴﺎﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﻘﻊ ﻋﻠﻰ ﺍﳉﻤﻴﻊ، ﻭﺍﻟﺒﺪﺀ ﺑﺘﻨﻔﻴﺬ ﺍﳊﻠﻮﻝ ﺑﻌﺪ ﺍﻻﺗﻔﺎﻕ ﻋﻠﻴﻬﺎ.

ﺃﻗﻮﻡ ﺑﺈﻧﻬﺎﺀ ﺍﳉﻠﺴﺔ ﺑﻌﻤﻞ ﺗﻠﺨﻴﺺ ﺷﺎﻣﻞ ﳌﺎ ﺩﺍﺭ ﺧﻼﻟﻬﺎ، ﻭﻣﻦ ﺛﻢ ﺍﻻﺗﻔﺎﻕ ﻋﻠﻰ ﻣﻮﻋﺪ ﺍﳉﻠﺴﺔ ﺍﻟﻘﺎﺩﻣﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﺳﺘﻜﻮﻥ ﲟﺜﺎﺑﺔ ﺗﻘﻴﻴﻢ ﳉﻤﻴﻊ ﺟﻠﺴﺎﺕ ﺍﻟﺒﺮﻧﺎﻣﺞ. ﻭﺇﺧﺒﺎﺭ ﺍﻟﻄﻼﺏ ﺑﺄﻥ ﺍﳉﻠﺴﺔ ﺍﻟﻘﺎﺩﻣﺔ ﺳﻮﻑ ﺗﻜﻮﻥ ﺍﳉﻠﺴﺔ ﺍﻻﺧﻴﺮﻩ ﻓﻲ ﺍﻟﺒﺮﻧﺎﻣﺞ .

ﺍﻟﻮﺍﺟﺐ ﺍﻟﺒﻴﺘﻲ :

ﻭﻓﻲ ﻧﻬﺎﻳﺔ ﺍﳉﻠﺴﺔ ﻃﻠﺒﺖ ﻣﻦ ﺍﻟﻄﻼﺏ ﻛﺘﺎﺑﺔ ﺍﻟﺘﻘﺮﻳﺮ ﻋﻦ ﻫﺬﻩ ﺍﳉﻠﺴﺔ . ﺑﻌﺪ ﺫﻟﻚ ﰎ ﺗﻠﺨﻴﺺ ﻣﺎ ﺩﺍﺭ ﻓﻲ ﺍﳉﻠﺴﺔ.

ﺍﻟﺘﻘﻴﻴﻢ :

ﲢﻘﻴﻖ ﺍﻷﻫﺪﺍﻑ ﺍﳌﺘﻮﻗﻊ ﲢﻘﻴﻘﻬﺎ ﻓﻲ ﻫﺬﻩ ﺍﳉﻠﺴﺔ ﻛﻤﺎ ﺃﻥ ﺍﳉﻠﺴﺔ ﺳﺎﺭﺕ ﻋﻠﻰ ﺧﻴﺮ ﻣﺎ ﻳﺮﺍﻡ، ﻛﻤﺎ ﺃﻥ ﺍﻷﻋﻀﺎﺀ ﻛﺎﻧﻮﺍ ﻣﺮﺗﺎﺣﲔ ﻭﻓﺮﺣﲔ ﻓﻲ ﺍﳉﻠﺴﺔ ، ﻭﻛﺎﻥ ﻫﻨﺎﻙ ﺍﺳﺘﺠﺎﺑﺔ ﺟﻴﺪﻩ ﻣﻦ ﺍﻟﻄﻼﺏ .

ﺍﳉﻠﺴﺔ ﺍﳋﺎﻣﺴﺔ : ( ﺍﳋﺘﺎﻣﻴﺔ ) ﺍﻟﺘﻘﻴﻴﻢ ﻭﺍﻹﻧﻬﺎﺀ ﺍﻟﻔﻨﻴﺔ :

- ﺍﶈﺎﺿﺮﺓ ﺍﳌﺒﺴﻄﺔ . ٢ - ﺍﳌﻨﺎﻗﺸﺔ ﻭﺍﳊﻮﺍﺭ .

ﺍﻷﺩﻭﺍﺕ :

ﻭﺃﻭﺭﺍﻕ ﻭﺃﻗﻼﻡ

ﺍﻟﺰﻣﻦ : ٤٠ ﺩﻗﻴﻘﺔ .

ﺳﻴﺮ ﺍﳉﻠﺴﺔ : -

ﻧﺒﺪﺃ ﻓﻲ ﻫﺬﻩ ﺍﳉﻠﺴﺔ ﲟﺮﺍﺟﻌﺔ ﻣﺎ ﰎ ﺍﻻﺗﻔﺎﻕ ﻋﻠﻴﺔ ﺧﻼﻝ ﺍﳉﻠﺴﺔ ﺍﻟﺴﺎﺑﻘﺔ ﻭﺗﺬﻛﻴﺮ ﺍﳌﺸﺎﺭﻛﲔ ﺑﺎﻟﻨﻘﺎﻁ ﺍﻷﺳﺎﺳﻴﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﰎ ﻃﺮﺣﻬﺎ ﺧﻼﻝ ﺍﻟﺒﺮﻧﺎﻣﺞ ﺍﻹﺭﺷﺎﺩﻱ.

ﺍﺗﺮﻙ ﺍ ﺎﻝ ﺃﻣﺎﻡ ﺍﻟﻄﺎﻟﺒﺎﺕ ﻟﻴﺘﺤﺪﺙ ﻛﻞ ﻭﺍﺣﺪ ﻣﻨﻬﻢ ﻋﻦ ﺭﺃﻳﻪ ﻭﺗﻘﻴﻴﻤﻪ ﻟﻠﺠﻠﺴﺎﺕ ﺍﻹﺭﺷﺎﺩﻳﺔ ﻹﺿﺎﻓﺔ ﺃﻭ ﺗﻌﺪﻳﻞ ﺑﻌﺾ ﺍﻟﻨﻘﺎﻁ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﺮﺍﻫﺎ ﻣﻨﺎﺳﺒﺔ

ﻭﺑﻌﺪﻫﺎ ﺃﻧﺎﻗﺶ ﺍﻟﻄﻼﺏ ﻓﻲ ﺍﻟﻨﻘﺎﻁ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﺘﻢ ﻃﺮﺣﻬﺎ ﺧﻼﻝ ﺍﳉﻠﺴﺔ، ﻭﺃﲢﺪﺙ ﻋﻦ ﺃﻫﻤﻴﺔ ﺍﻻﻟﺘﺰﺍﻡ ﲟﺎ ﰎ ﺍﻻﺗﻔﺎﻕ ﻋﻠﻴﺔ ﺧﻼﻝ ﺍﳉﻠﺴﺎﺕ ﻭﺗﻨﻔﻴﺬ ﺍﳋﻄﺔ ﺍﻟﻌﻼﺟﻴﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﰎ ﺍﻟﺘﻮﺻﻞ ﺇﻟﻴﻬﺎ، ﻭﺃﻗﻮﻡ ﺑﺄﻋﻼﻡ ﺍﻟﻄﻼﺏ ﺑﺄﻧﻪ ﺳﻮﻑ ﺃﻗﻮﻡ ﲟﺘﺎﺑﻌﺔ ﺗﻨﻔﻴﺬ ﺑﻌﺾ ﺇﺟﺮﺍﺀﺍﺕ ﺍﳊﻠﻮﻝ ﻣﻊ ﺍﳌﺪﺭﺳﺔ ﻣﻦ ﺟﺎﻧﺐ ﻭﺍﻷﺳﺮﺓ ﻣﻦ ﺟﺎﻧﺐ ﺁﺧﺮ، ﺑﺎﻹﺿﺎﻓﺔ ﳌﺘﺎﺑﻌﺘﻪ ﺍﻟﻄﻼﺏ ﻣﻦ ﻭﻗﺖ ﻵﺧﺮ ﺑﻬﺪﻑ ﻣﺘﺎﺑﻌﺔ ﻣﺪﻯ ﺗﻘﺪﻡ ﻭﲢﺴﻦ ﺳﻠﻮﻛﻬﻢ ﻧﺤﻮ ﺍﻷﻓﻀﻞ.

ﺍﻟﺘﻘﻴﻴﻢ :

ﻓﻲ ﺍﳉﻠﺴﺔ ﺍﻷﺧﻴﺮﺓ ﻻﺣﻈﺖ ﻣﺪﻯ ﲢﻘﻴﻖ ﺍﻷﻫﺪﺍﻑ ﺍﻟﺘﻲ ﻋﻤﻠﺖ ﻋﻠﻴﻬﺎ ﻭﻛﺎﻥ ﻫﻨﺎﻙ ﺷﻲﺀ ﻣﻦ ﺍﳊﺰﻥ ﻋﻨﺪ ﺑﻌﺾ ﺍﻟﻄﻼﺏ ﻻﻧﺘﻬﺎﺀ ﺍﻟﺒﺮﻧﺎﻣﺞ ، ﻭﺫﻟﻚ ﺑﺴﺒﺐ ﺗﻔﺎﻋﻠﻬﻢ ﻭﺍﻧﺴﺠﺎﻣﻬﻢ ﺍﳉﻴﺪ ﺑﺎ ﻤﻮﻋﺔ .